Meglio un amico reale o virtuale ?



CLASSE 2ºU
2026-27

THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

3 aggettivi per descrivere un buon...

amico
reale



assistente
virtuale



THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

3 aggettivi per descrivere un buon...

amico reale



1. può darmi un'opinione soggettiva
2. condivide con me esperienze reali (viaggi, attività, ecc)
3. interazione sociale

assistente virtuale



1. non ti giudica
2. è educato
3. ti dà risposte in tempi brevissimi

THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

3 aggettivi per descrivere un buon...

amico reale



assistente virtuale



Cosa succederebbe se l'assistente virtuale iniziasse a comportarsi come un amico?

Non ci sarebbe vita sociale.

THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

Bot conversazionali

ASSISTENTI CONVERSAZIONALI DI USO GENERALE

compiti complessi



ChatGPT

Copilot

analisi dei dati

Claude

Gemini

programmazione

scrittura

perplexity

domande approfondite

THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

Bot conversazionali

ASSISTENTI VOCALI

comandi intelligenti



dialoghi brevi

Siri





THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

Bot conversazionali

INTRATTENIMENTO E COMPAGNIA

giochi di ruolo

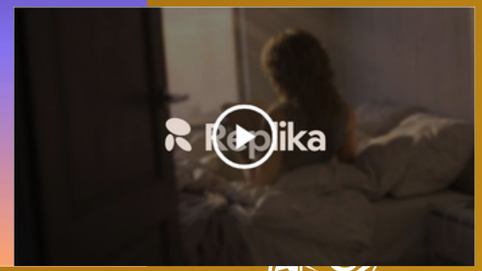


Meta AI



interazioni empatiche

Replika



conversazioni informali

THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

Bot conversazionali

INTRATTENIMENTO E COMPAGNIA



Quali potrebbero essere
i rischi
legati all'utilizzo di
questo tipo di BOT?

1) isolamento (sempre al PC/tablet)
2) no relazione sociali

THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

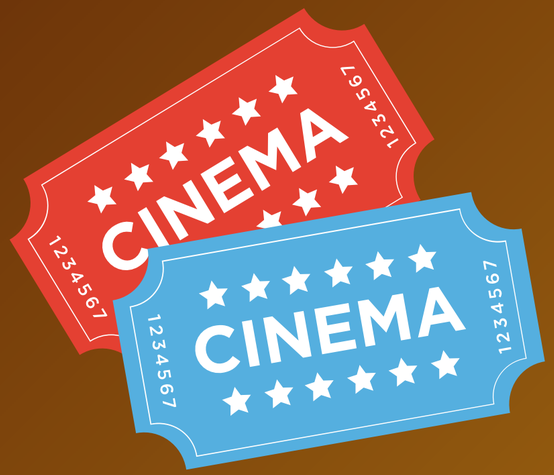
Film

2018



Gli umani del futuro vivono su una nave spaziale, completamente serviti da assistenti virtuali e robot, incapaci di camminare o interagire di persona.

[39:33-42:52]



2021



In un futuro prossimo, ogni ragazzo ha un "B-Bot", un dispositivo robotico intelligente che cammina, parla e serve a trovarsi amici tramite algoritmi basati sui propri interessi.

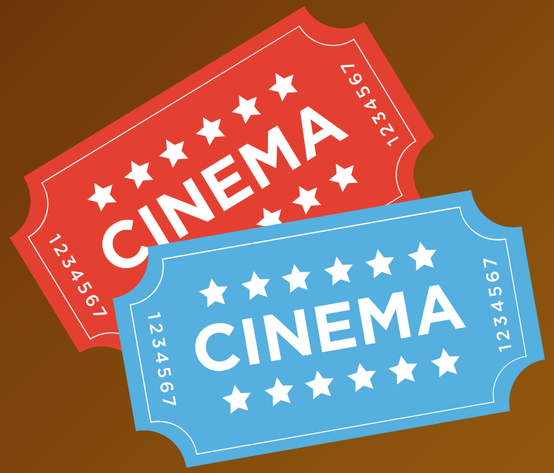
[0:00-7:52]

Film

2018



Una metafora visiva immediata sull'impatto della pigrizia relazionale causata dagli assistenti automatizzati.



2021



Mostra la differenza tra un'amicizia guidata dai "like" e dagli algoritmi di profilazione e una relazione reale, fatta di difetti, pazienza e collaborazione.

ROLE PLAY

Contesto:
Luca o Giulia ha avuto una brutta giornata a scuola.

Ha preso un brutto voto in un compito per cui aveva studiato molto e litigato con un/una suo/a compagno/a di classe durante l'intervallo.



PREPARA UNA BREVE SCENETTA TRA LUCA O GIULIA

ED UN INTERLOCUTORE SEGRETO ...



THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

ROLE PLAY





GRUPPO A

GRUPPO B

GRUPPO C



PREPARAZIONE



SCENETTA

THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

ROLE PLAY

GRUPPO A



DIALOGO

Nicolò : “Oggi è stato un giorno molto brutto e duro !!!!!! “
Thomas : “Capisco, come posso esserti d'aiuto?”
Nicolò : “Non lo so, oggi ho litigato con un mio compagno di classe durante intervallo.”
Thomas : “Mi dispiace. raccontami meglio.”
Nicolò: “Lui mi stava rubando la merenda e mi ha preso in giro perché il suo quaderno era più bello.”
Thomas: “Stai tranquillo, non è successo niente.”
Nicolò : “Poi ho anche preso un brutto voto su una materia dove avevo studiato tantissimo.”
Thomas : “Ok, mi dispiace, prossima volta studia meglio.”
Nicolò : “Che cattivo questo amico!!!!!!!!”

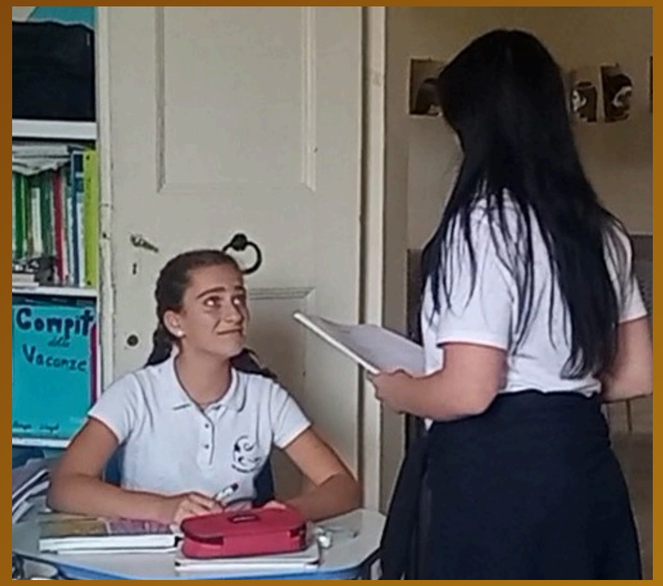
FINE



THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

ROLE PLAY

GRUPPO B



DIALOGO



La prof (Polina) consegna una verifica a Giulia (Fabrizia)
Prof: “Hai preso un brutto voto, Giulia.”
Giulia è triste e va dalla sua amica Anya
Anya: “Cos’è successo, Giulia?”
Giulia: “Ho preso un brutto voto.”
Anya: “Vabbè dai si può recuperare.”
Giulia: “Ma non è solo quello…”
Anya: “Allora che cos’è?“
Giulia: “E’ che ho litigato con la Rebby.”
Anya: “Allora andiamo a parlarle.”
Giulia e Anya vanno da Rebby (Rebecca)
Anya: “Perché avete litigato?”
Rebby: “Perché lei non mi dava lo squishy.”
Anya: “E vabbè dai adesso che te lo ha ridato possiamo fare pace.”
Rebby: “Ok.”
Giulia: “Scusa.”
Giulia, Anya, Rebby e la prof si abbracciano.



FINE

THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

ROLE PLAY

GRUPPO C

DIALOGO

Emy entra triste😢
Mia: “Cosa c’è Emy? Perché sei così triste?”
Emy: “Ho preso un brutto voto a scuola, non me lo meritavo un 4 e mezzo! Ho studiato dalle 7 di sera a mezzanotte!”
Mia: “Stai tranquilla Emy! Un brutto voto a scuola non conta nulla! Ne hai presi molti anche molto belli!”
Emy: “Zitta, Mia devo stare da sola, lasciami in pace!”
Mia: “Zitta lo dici a qualcun altro!!!”
Mia se ne va via
Emy: “Che cosa ho fatto?!”
Emy va alla Listening Box e scrive un biglietto
Emy: “Speriamo che il professore Emanuele Morini lo legga!”
Arriva il professore Emanuele👨‍🏫
Emanuele: “Emy, ti ho visto imbucare nella Listening Box un biglietto, hai bisogno di aiuto?”
Emy: “Professore ho litigato con la mia migliore amica Mia, cosa posso fare?”
Emanuele: “Beh io ti darei la risposta più logica: chiederle scusa.”
Emy: “Vado subito!”
Emy trova Mia in un angolo molto triste
Emy: “Ti devo chiedere scusa, Mia, mi sono comportata male con te!”
Mia: “Fa niente, accetto le tue scuse, torniamo amiche?”
Emy: “Sìiiiì !!!”

FINE







THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

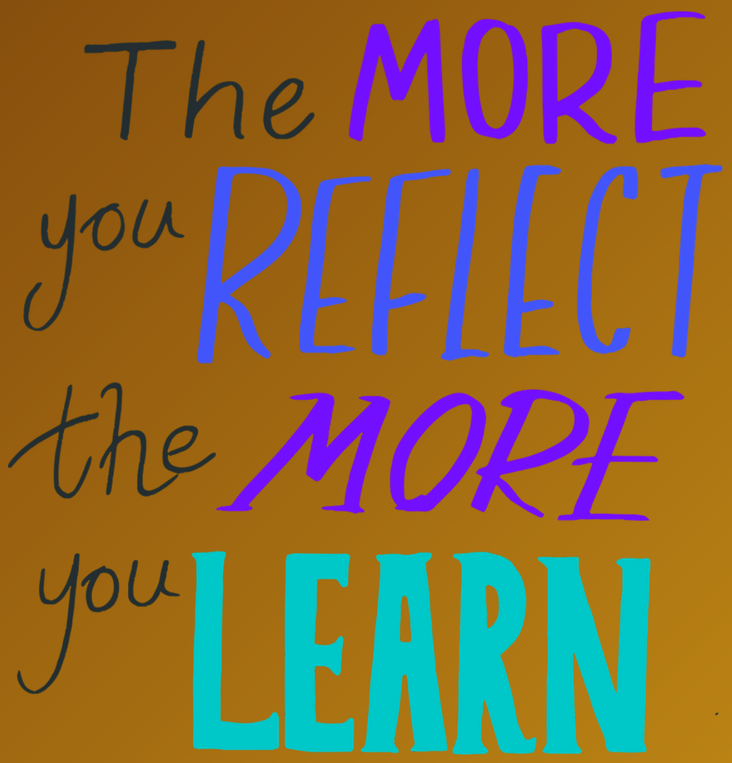
ROLE PLAY

Chi erano gli interlocutori dei dialoghi?

Quale dei dialoghi vi sembra più consolante al momento?

Se la persona del dialogo dovesse affrontare un vero problema, di chi avrebbe più bisogno e perché?

Chi risponde “Capisco cosa provi” perché lo ha provato e chi lo dice perché è stato programmato per dirlo: qual è la differenza?



THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

ROLE PLAY

INTERLOCUTORI

LUCA o GIULIA +



AI COMPANION

gruppo A



gruppo B



gruppo C

THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

ROLE PLAY



DIFFERENZE





- Risposte standard ed educate;
- Offerte funzionali (tecniche di rilassamento, aiuto a ripassare, ecc);
- Disponibilità irrealistica in ogni momento;
- Assenza di difetti (non giudica, ecc).

- Linguaggio spontaneo (slang, imperfezioni);
- Condivisione di un'esperienza personale reale (anche a me è capitato e mi sono sentito/a...)
- Conoscenza del contesto di vita;
- Presenza reale in momenti condivisi;



THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

CONCLUSIONI

Scrivete

1 REGOLA personale

per usare l'IA

senza dimenticare

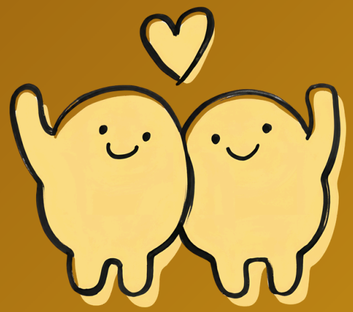
le RELAZIONI UMANE.



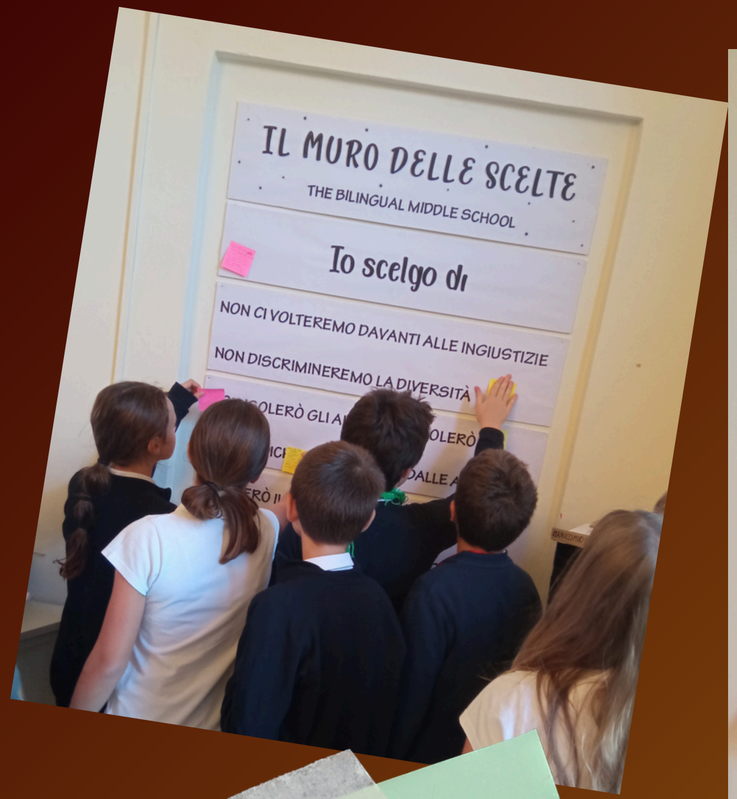
NO BAD DAYS

attacchiamo i post-it
al Muro delle Scelte!

Uso l'IA per fare ...,
ma se sono
triste/felice ...



THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL



IL MURO DELLE SCELTE

THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL

Io scelgo di

NON CI VOLTEREMO DAVANTI ALLE INGIUSTIZIE

NON DISCRIMINEREMO LA DIVERSITÀ

NON ISOLERÒ GLI ALTRI NÈ MI ISOLERÒ

NON GIUDICHERÒ LE PERSONE DALLE APPARENZE

CHIEDERÒ IL CONSENSO PRIMA DI AGIRE

NON TRATTERÒ MALE I MIEI COMPAGNI

Uso l'AI per farmi domande prima di una verifica o per i compiti ma quando sono felice/triste parlo con le mie amiche o con mia sorella.

Io uso l'AI se devo sapere qualcosa (informazioni) ma se mi sto annoiando oppure voglio stare a parlare con qualcuno vado dai miei amici.



Meglio un amico reale ~~o virtuale~~ ?



Grazie per
l’attenzione!





CLASSE 2ºU
2026-27

THE BILINGUAL MIDDLE SCHOOL